

Monitor Vensterscholen 2019

Vensterschoolontwikkeling

Samenwerking

Bevindingen per vensterschool

Over de Monitor Vensterscholen

Introductie

Hoe gaat het in 2019 met de vensterschoolontwikkeling in de gemeente Groningen? Hoe wordt er door medewerkers binnen de vensterscholen samengewerkt en hoe zouden zij deze samenwerking het liefste zien? Wat gaat er al goed op vensterscholen en wat kan er nog beter met betrekking tot het pedagogisch fundament, de doorgaande lijn, ouderbetrokkenheid, ondersteuning en zorg, en randvoorwaarden?

In deze rapportage vindt u het antwoord op bovenstaande vragen en meer! Navigeer via het menu aan de linkzijde door de rapportage, of blader door het document om alles te lezen.



Welkom bij de Monitor Vensterscholen 2019!

De belangrijkste bevindingen samengevat

- In 2019 geven vensterschoolmedewerkers de vensterschoolontwikkeling gemiddeld een **6,9**, dit is vergelijkbaar met de beoordeling in 2015 en 2017, maar hoger dan in 2016.
- Zo worden de verschillende speerpunten beoordeeld:
 - Pedagogisch fundament: **6,9**.
 - Doorgaande lijn: **6,7**.
 - Ouderbetrokkenheid: **6,5**.
 - Ondersteuning en zorg: **7,4**.
 - Randvoorwaarden: **6,9**.
- Vensterschoolmedewerkers werkzaam in het basisonderwijs zijn gemiddeld positiever over de vensterschoolontwikkeling dan hun collega's werkzaam in de kinderopvang, met name wanneer het gaat om de doorgaande lijn, ouderbetrokkenheid en ondersteuning en zorg.
- Er zijn tussen medewerkers in managementfuncties en uitvoerende functies geen significante verschillen in de beoordeling van de vensterschoolontwikkeling als geheel en de beoordeling van de verschillende speerpunten.
- **4 op de 5** ondervraagde vensterschoolmedewerkers zouden in de toekomst graag intensiever willen samenwerken.

Wie deden er mee?

Aan de Monitor Vensterscholen 2019 hebben 126 medewerkers werkzaam op 18 verschillende vensterscholen in de gemeente Groningen meegewerkt.

Monitor Vensterscholen 2019

Vensterschoolontwikkeling

- [Pedagogisch fundament](#)
- [Doorgaande lijn](#)
- [Ouderbetrokkenheid](#)
- [Ondersteuning en zorg](#)
- [Randvoorwaarden](#)

Samenwerking

Bevindingen per vensterschool

Over de Monitor Vensterscholen

Vensterschoolontwikkeling

In 2013 gaf de gemeente Groningen een nieuwe impuls aan de ontwikkeling van de vensterscholen in de gemeente door in te zetten op vijf speerpunten: het pedagogisch fundament, de doorgaande lijn, ouderbetrokkenheid, ondersteuning en zorg en randvoorwaarden voor vensterschoolontwikkeling. Daarnaast werd er ingezet op (interprofessionele) samenwerking binnen vensterscholen. Inmiddels hebben eerdere evaluaties in 2018 geleid tot de Nieuwe Impuls Vensterscholen 3.0, waarbij de thema's grotendeels hetzelfde zijn gebleven. Dagelijks zetten vensterschoolmedewerkers en de gemeente Groningen zich in om de vensterscholen in Groningen te laten (op)bloeien.

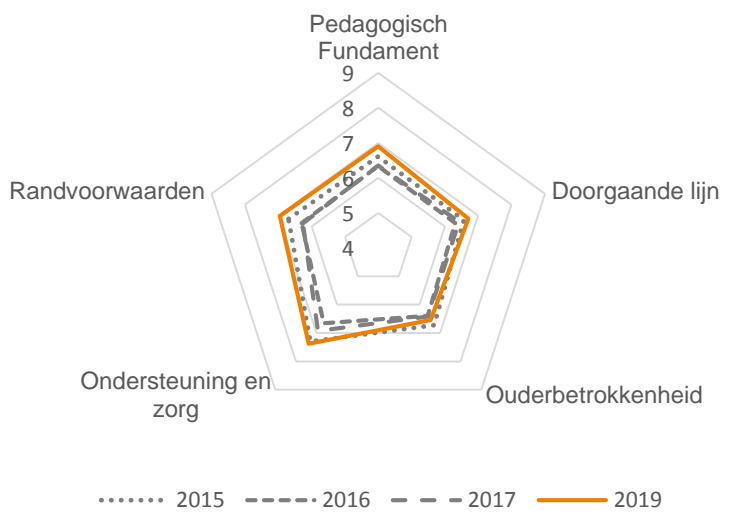
Stand van zaken in 2019

In 2019 geven medewerkers de vensterschoolontwikkeling in de gemeente Groningen gemiddeld een **6,9**, wat vergelijkbaar is met de beoordeling in 2015 en 2017, maar significant hoger dan in 2016.

Welke medewerkers vinden wat?

Medewerkers uit management en uitvoering beoordelen de vensterschoolontwikkeling en de verschillende speerpunten vergelijkbaar. Wel zien we dat medewerkers werkzaam in kinderopvang de vensterschoolontwikkeling minder positief beoordelen (namelijk met een 6,3) dan medewerkers werkzaam in het basisonderwijs dat doen (namelijk met een 7,2). Ook zijn er soms verschillen m.b.t. de beoordeling van de verschillende speerpunten.

Vensterschoolontwikkeling



Dit gaat goed

- Ontwikkelen en uitdragen van een gedeeld pedagogisch fundament, warme overdracht.
- Inzet brugfunctionaris t.b.v. ouderbetrokkenheid en ondersteuning en zorg.
- Korte lijnen binnen de vensterschool, bereidheid om samen te werken.

Dit kan beter

- Doorontwikkelen en concretiseren pedagogisch fundament, het afstemmen van aanbod binnen de vensterschool.
- Overdracht en terugkoppeling m.b.t. zorg en ondersteuning, omgaan met privacywetgeving.
- Structurele financiering, ontschotting geldstromen.
- Gezamenlijke aanpak ouderbetrokkenheid, het inzetten van talenten van ouders.

Vensterschoolontwikkeling

- [Pedagogisch fundament](#)
- [Doorgaande lijn](#)
- [Ouderbetrokkenheid](#)
- [Ondersteuning en zorg](#)
- [Randvoorwaarden](#)

Samenwerking

Bevindingen per vensterschool

Over de Monitor Vensterscholen

Wat is het pedagogisch fundament?

Het pedagogisch fundament is een gedeelde visie van waaruit gezamenlijke activiteiten benoemd en uitgevoerd kunnen worden.

- 72 procent van de medewerkers vindt dat er op hun vensterschool sprake is van pedagogisch fundament.
- 47 procent van de medewerkers beoordeelt hun tevredenheid over het pedagogisch fundament met een 7 of hoger.
- 97 procent van de medewerkers beoordeelt het belang van pedagogisch fundament met een 7 of hoger.

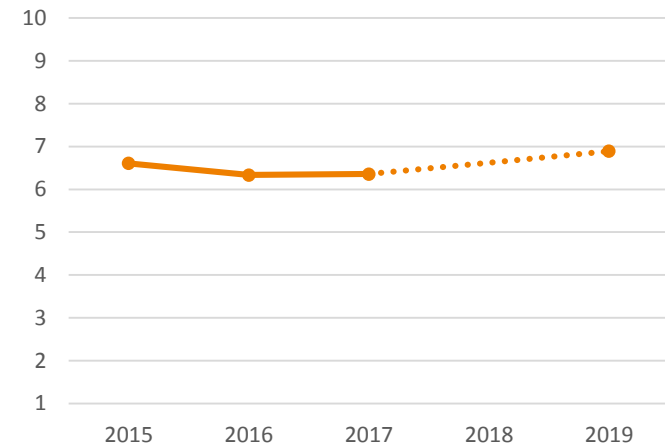
Stand van zaken in 2019

Medewerkers geven het pedagogisch fundament op hun vensterschool gemiddeld een **6,9**. Deze beoordeling is significant positiever dan de beoordeling in 2016, en vergelijkbaar met de beoordeling uit 2015 en 2017. We zien hier dus dat de daling in beoordeling die na de eerste meting optrad, inmiddels is hersteld.

Welke medewerkers vinden wat?

Er zijn voor het pedagogisch fundament geen significante verschillen tussen de beoordelingen van medewerkers werkzaam in de kinderopvang en medewerkers werkzaam in het basisonderwijs.

Beoordeling pedagogisch fundament



Dit gaat goed

- Ontwikkelen en uitdragen van het pedagogisch fundament.
- Regelmatig overleg en afstemmen over visie.
- Open houding tussen verschillende onderdelen van de vensterschool, naar elkaar luisteren en bij elkaar kijken.

Dit kan beter

- Doorontwikkeling gedeeld pedagogisch fundament, op één lijn komen, concretiseren (bijv. door middel van een borgingsdocument).
- Intensivering samenwerking m.b.t pedagogisch fundament.
- Draagvlak creëren onder medewerkers (hen betrekken), bewustwording vergroten, elkaar aanspreken.

Monitor Vensterscholen 2019

Vensterschoolontwikkeling

- [Pedagogisch fundament](#)
- [Doorgaande lijn](#)
- [Ouderbetrokkenheid](#)
- [Ondersteuning en zorg](#)
- [Randvoorwaarden](#)

Samenwerking

Bevindingen per vensterschool

Over de Monitor Vensterscholen

Wat is de doorgaande lijn?

De doorgaande lijn is de ontwikkelingslijn in leeftijd (0-12 jaar), en de lijn in de dag (7:00-19:00), die ontstaat door pedagogisch en didactisch aanbod af te stemmen binnen de vensterschool.

- 70 procent van de medewerkers vindt dat er op hun vensterschool een doorgaande lijn is.
- 49 procent van de medewerkers beoordeelt hun tevredenheid over de doorgaande lijn met een 7 of hoger.
- 92 procent van de medewerkers beoordeelt het belang van de doorgaande lijn met een 7 of hoger.

Stand van zaken in 2019

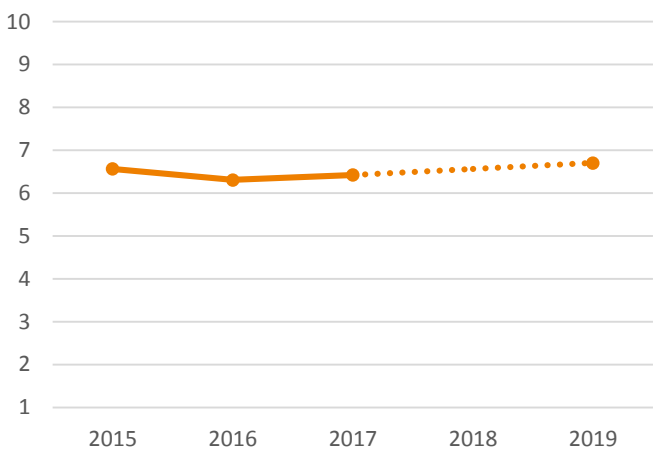
Medewerkers geven de doorgaande lijn op hun vensterschool gemiddeld een **6,7**. Deze score is vergelijkbaar met de beoordeling in voorgaande jaren.

Welke medewerkers vinden wat?

Medewerkers uit het basisonderwijs beoordelen de doorgaande lijn significant positiever (namelijk met een 7,0) dan medewerkers uit de kinderopvang (namelijk met een 5,9). Medewerkers uit het basisonderwijs zijn significant positiever over de aansluiting en afstemming m.b.t. de doorgaande lijn en de mogelijkheden tot brede talentontwikkeling op de vensterschool, maar beide groepen ervaren een vergelijkbare betrokkenheid van anderen bij het creëren van de doorgaande lijn.

Doorgaande lijn - Vensterschoolontwikkeling

Beoordeling doorgaande lijn



Dit gaat goed

- Warme overdracht, communicatie tussen medewerkers.
- Gezamenlijke activiteiten, lijn in binnen- en buitenschools leren.
- Regelmatig overleg, contact, korte lijnen.
- Gezamenlijke pedagogische lijn.

Dit kan beter

- Gezamenlijke uitvoering, borgen afstemming aanbod binnen vensterschool.
- Gezamenlijke didactische lijn.
- Concretere (wijkbrede) afspraken.

Vensterschoolontwikkeling

- [Pedagogisch fundament](#)
- [Doorgaande lijn](#)
- [Ouderbetrokkenheid](#)
- [Ondersteuning en zorg](#)
- [Randvoorwaarden](#)

Samenwerking

Bevindingen per vensterschool

Over de Monitor Vensterscholen

Wat is ouderbetrokkenheid?

Door ouders te betrekken bij het leerproces van kinderen, kan er een omgeving worden gecreëerd waarin de ontwikkelingsmogelijkheden voor kinderen maximaal zijn.

- 89 procent van de medewerkers vindt dat er op hun vensterschool sprake is van ouderbetrokkenheid.
- 52 procent van de medewerkers beoordeelt hun tevredenheid over de ouderbetrokkenheid met een 7 of hoger.
- 96 procent van de medewerkers beoordeelt het belang van ouderbetrokkenheid met een 7 of hoger.

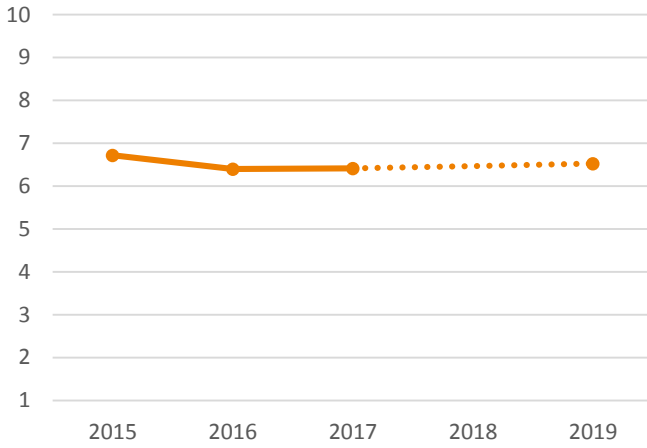
Stand van zaken in 2019

Medewerkers beoordelen de ouderbetrokkenheid op hun vensterschool gemiddeld een **6,5**, wat vergelijkbaar is met voorgaande jaren.

Welke medewerkers vinden wat?

Medewerkers uit het basisonderwijs beoordelen de ouderbetrokkenheid op de vensterschool significant positiever (namelijk met een 7,0) dan medewerkers uit de kinderopvang dat doen (namelijk met een 5,6). Medewerkers werkzaam in het basisonderwijs zijn significant positiever over het in beeld hebben van ouders, het ondersteunen van ouders, en het betrekken van ouders bij de vensterschool dan medewerkers werkzaam in de kinderopvang.

Beoordeling ouderbetrokkenheid



Dit gaat goed

- Bereiken en betrekken van ouders (bijv. door inzet van brugfunctionaris).
- Ouders zijn betrokken bij vensterschool, komen naar activiteiten.
- Ouders willen graag een bijdrage leveren.
- VVE Thuis, communicatie over gezinssituatie.

Dit kan beter

- Blijvende aandacht voor ouderbetrokkenheid.
- Afstemmen gezamenlijke aanpak voor ouderbetrokkenheid.
- Via één kanaal communiceren met ouders.
- Benutten van ruimte voor ouderbetrokkenheid, inzetten van talenten van ouders.

Vensterschoolontwikkeling

- [Pedagogisch fundament](#)
- [Doorgaande lijn](#)
- [Ouderbetrokkenheid](#)
- [Ondersteuning en zorg](#)
- [Randvoorwaarden](#)

Samenwerking

Bevindingen per vensterschool

Over de Monitor Vensterscholen

Wat is ondersteuning en zorg?

Een sluitend aanbod aan ondersteuning en zorg voor kinderen en hun ouders zorgt ervoor dat er voor alle kinderen een vangnet is.

- 92 procent van de medewerkers vindt dat er op hun vensterschool sprake is van een sluitend aanbod aan ondersteuning en zorg.
- 62 procent van de medewerkers beoordeelt hun tevredenheid over het aanbod van ondersteuning en zorg met een 7 of hoger.
- 98 procent van de medewerkers beoordeelt het belang van een sluitend aanbod van zorg en ondersteuning met een 7 of hoger.

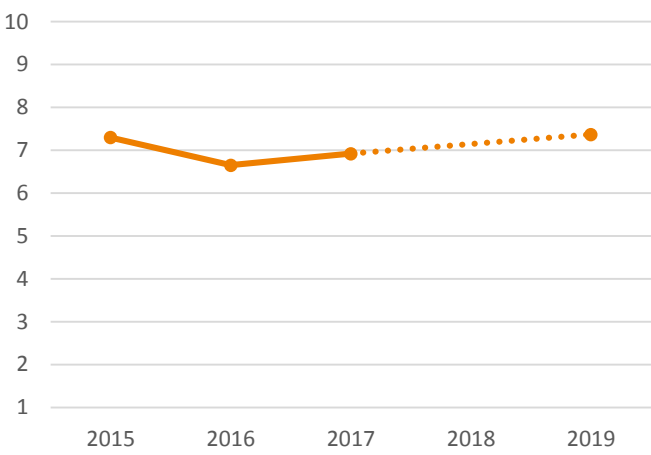
Stand van zaken in 2019

Ondersteuning en zorg op vensterscholen wordt door medewerkers gemiddeld met een **7,4** beoordeeld. Deze score is vergelijkbaar met de beoordeling in 2015 en 2017, maar significant hoger dan in 2016.

Welke medewerkers vinden wat?

Vensterschoolmedewerkers werkzaam in het basisonderwijs zijn significant positiever over ondersteuning en zorg (zij gaven een 7,6) dan medewerkers werkzaam in de kinderopvang (die gaven een 6,9). Dit komt met name doordat zij significant positiever zijn over het in beeld hebben van ondersteuningsbehoeften en het bieden van ondersteuning en hulp op de vensterschool dan hun collega's uit de kinderopvang.

Beoordeling ondersteuning en zorg



Dit gaat goed

- Signaleren, afstemmen, samenwerken met partners.
- Brugfunctionaris onderhoudt contact met instanties.
- Gebruik maken van elkaars expertise, medewerkers weten elkaar te vinden en er is laagdrempelig contact.

Dit kan beter

- Optimaliseren samenwerking met WIJ en Veilig Thuis, snelheid waarmee signalen worden opgepakt.
- Frequenter afstemmen en overleg met elkaar.
- Navigeren privacywetgeving: overdracht en terugkoppeling gaat nu soms nog moeizaam.

Monitor Vensterscholen 2019

Vensterschoolontwikkeling

- [Pedagogisch fundament](#)
- [Doorgaande lijn](#)
- [Ouderbetrokkenheid](#)
- [Ondersteuning en zorg](#)
- [Randvoorwaarden](#)

Samenwerking

Bevindingen per vensterschool

Over de Monitor Vensterscholen

Wat zijn randvoorwaarden?

Randvoorwaarden vormen het kader waarbinnen de vensterschoolontwikkeling zich afspeelt.

- 87 procent van de medewerkers vindt dat er op hun vensterschool aan de randvoorwaarden wordt voldaan.
- 61 procent van de medewerkers beoordeelt hun tevredenheid over het voldoen aan randvoorwaarden met een 7 of hoger.
- 98 procent van de medewerkers beoordeelt het belang van randvoorwaarden waaraan wordt voldaan met een 7 of hoger.

Stand van zaken in 2019

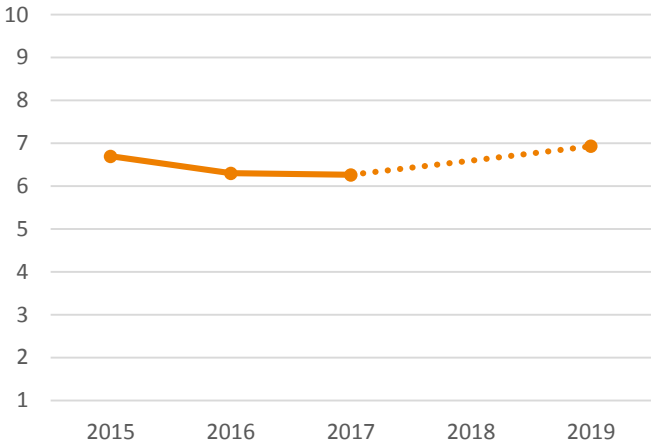
Medewerkers beoordelen de randvoorwaarden op hun vensterschool gemiddeld met een **6,9**. Dit is significant positiever dan in 2016 en 2017, en weer vergelijkbaar met de eerste meting in 2015.

Welke medewerkers vinden wat?

Er zijn geen significante verschillen in beoordeling van de randvoorwaarden door medewerkers werkzaam in het basisonderwijs en medewerkers werkzaam in de kinderopvang.

Randvoorwaarden - Vensterschoolontwikkeling

Beoordeling randvoorwaarden



Dit gaat goed

- Gebruik van elkaars ruimtes.
- Elkaar kennen, frequent contact, laagdrempelige samenwerking met korte lijnen.
- Bereidheid, gedeelde visie, goed partnerschap.

Dit kan beter

- Onderhoud en uitbreiding fysieke ruimte.
- Wegnemen onzekerheid voor toekomst door structurele financiering voor vensterschoolontwikkeling, ontschotting.
- Gedeelde visie borgen, profileren als vensterschool.
- Contact tussen medewerkers op de werkvloer.

Verschijningsvormen

Vensterschoolmedewerkers zeggen dat hun vensterschool valt onder de volgende verschijningsvorm:

- 22 procent: integraal kindcentrum.
- 64 procent: samenwerkingsverband met meerdere partners in de wijk, waaronder JGZ en WIJ.
- 14 procent: integraal pedagogisch wijkplan, waarbij partners in de wijk intensief samengewerkt op basis van een gezamenlijk opgesteld integraal pedagogisch wijkplan.

Samenwerking

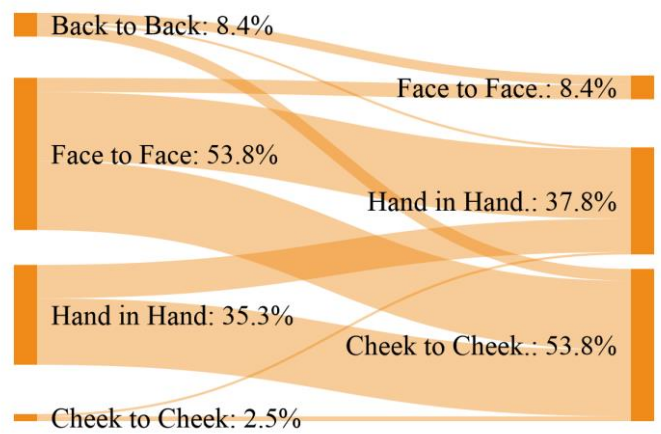
In een vensterschool werken medewerkers vanuit verschillende disciplines samen op één van deze manieren:

- Back to back: er zijn geen gezamenlijke afspraken.
- Face to face: medewerkers kennen elkaar en stemmen met elkaar af.
- Hand in hand: er zijn gezamenlijke afspraken, medewerkers schakelen elkaar in.
- Cheek to cheek: er is een gedeelde verantwoordelijkheid en een integraal team.

Er zijn geen significante verschillen in de intensiteit van samenwerking vergeleken met voorgaande jaren. Wel is het aandeel medewerkers dat graag intensiever zou willen samenwerken tussen 2017 en 2019 sterk gestegen. In 2019 geeft ruim 80 procent van de ondervraagde medewerkers aan graag intensiever te willen samenwerken dan momenteel het geval is.

Huidige samenwerking

Gewenste samenwerking



Dit gaat goed

- Korte lijnen, elkaar weten te vinden.
- Bereidheid om samen te werken, commitment.
- Er wordt gewerkt aan gezamenlijke doelen.
- Samenwerking is prettig, laagdrempelig en constructief.

Dit kan beter

- Gebruik maken van elkaars kennis en kunde.
- Frequenter overleg en contact tussen medewerkers op de werkvloer, meer uitwisselen, meer gezamenlijke activiteiten.
- Structurele samenwerking, onderdelen van de vensterschool meer integreren (bij voorkeur in één gebouw).

Monitor Vensterscholen 2019

Vensterschoolontwikkeling

Samenwerking

Bevindingen per vensterschool

- [De Beijumkorf](#)
- [Dom Helder Camara](#)
- [De Heerdstee](#)
- [Gravenburg](#)
- [Hoogkerk](#)
- [De Brederoschool](#)
- [Hoornse Wijken](#)
- [De Tamarisk](#)
- [Lewenborg XL](#)
- [De Petteflet](#)
- [Oosterpark](#)
- [De Oosterpoort](#)
- [Stadspark](#)
- [Koorenspoor](#)
- [Bisschop Bekkers](#)
- [De Pendinghe](#)
- [De Wegwijzer](#)
- [Vinkhuizen](#)

Over de Monitor Vensterscholen

Bevindingen per vensterschool

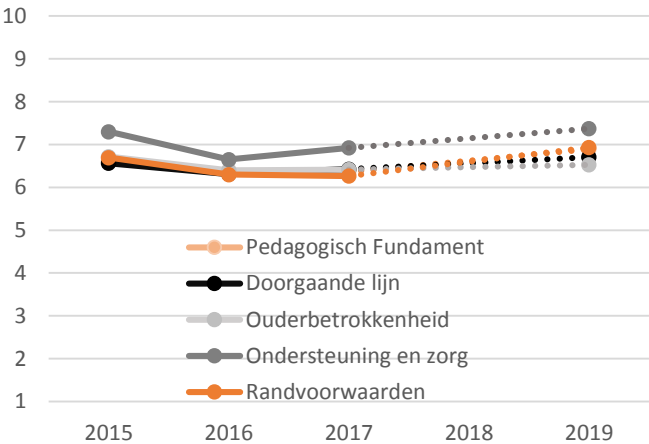
Net zoals voorgaande jaren rapporteren we ook dit jaar de bevindingen per vensterschool. Per vensterschool worden verschijningsvorm, huidige en wenselijke samenwerking en de beoordeling van de vensterschoolontwikkeling besproken. Daarnaast worden ook de beoordelingen voor de verschillende speerpunten weergegeven. Tot slot worden voor elke vensterschool een aantal punten genoemd die volgens medewerkers al goed gaan op de vensterschool, en een aantal punten waar volgens medewerkers nog verbetering mogelijk is.

Net zoals voorgaande jaren is er ook dit jaar veel variatie in het aantal deelnemende medewerkers per vensterschool. Bij vensterscholen met relatief weinig deelnemende medewerkers wegen scores zwaarder mee bij het berekenen van gemiddelde scores per vensterschool.

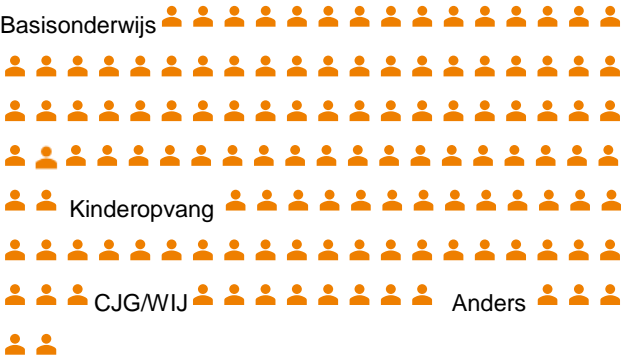
Navigeer links in het menu naar de gewenste vensterschool, of blader door het document om alles te lezen.

Bevindingen per vensterschool

Vensterschoolontwikkeling



Respondenten



Monitor Vensterscholen 2019

Vensterschoolontwikkeling

Samenwerking

Bevindingen per vensterschool

- [De Beijumkorf](#)
- [Dom Helder Camara](#)
- [De Heerdstee](#)
- [Gravenburg](#)
- [Hoogkerk](#)
- [De Brederoschool](#)
- [Hoornse Wijken](#)
- [De Tamarisk](#)
- [Lewenborg XL](#)
- [De Petteflet](#)
- [Oosterpark](#)
- [De Oosterpoort](#)
- [Stadspark](#)
- [Koorenspoor](#)
- [Bisschop Bekkers](#)
- [De Pendinghe](#)
- [De Wegwijzer](#)
- [Vinkhuizen](#)

Over de Monitor Vensterscholen

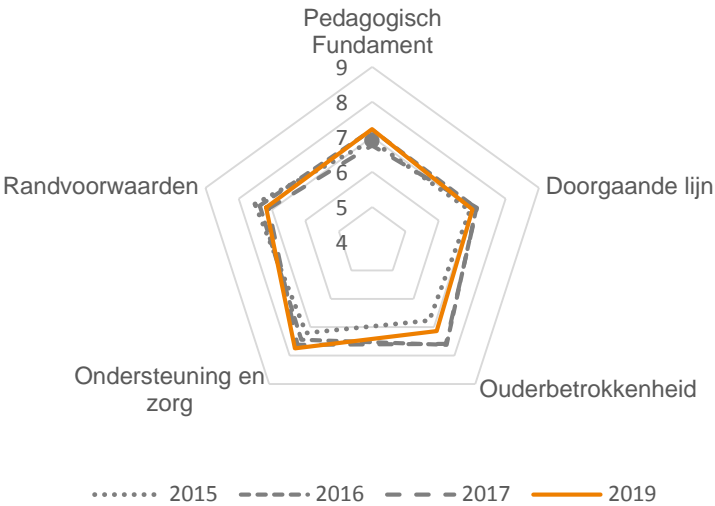
Over deze vensterschool

De meeste medewerkers omschrijven Vensterschool de Beijumkorf als een samenwerkingsverband met meerdere partners. Veelal vinden zij dat er op de vensterschool face to face wordt samengewerkt, en dat is ook de samenwerking die de meesten van hen voor de toekomst voor ogen hebben.

De medewerkers beoordelen de vensterschoolontwikkeling in 2019 met een **7,3**. Ouderbetrokkenheid wordt iets lager beoordeeld dan in 2016 en '17, maar nog steeds hoger dan in de eerste meting in 2015. Medewerkers zijn de afgelopen jaren steeds positiever over ondersteuning en zorg.



De Beijumkorf - Bevindingen per vensterschool



Dit gaat goed

- Overdracht peuter-kleuter, communicatie tussen voorschool en basisschool.
- Signalering en ondersteuning, communicatie over gezinssituatie en ondersteuningsbehoeften binnen vensterschool.
- VVE Thuis.

Dit kan beter

- Bereiken van ouders, en gebruik maken van hun talent.
- Borgen van afstemming aanbod t.b.v. de doorgaande lijn.
- Borgen visie ondersteuning en zorg, samenwerking tussen basisschool en WIJ optimaliseren (o.a. terugkoppeling).

Monitor Vensterscholen 2019

Vensterschoolontwikkeling

Samenwerking

Bevindingen per vensterschool

- [De Beijumkorf](#)
- [Dom Helder Camara](#)
- [De Heerdstee](#)
- [Gravenburg](#)
- [Hoogkerk](#)
- [De Brederoschool](#)
- [Hoornse Wijken](#)
- [De Tamarisk](#)
- [Lewenborg XL](#)
- [De Petteflet](#)
- [Oosterpark](#)
- [De Oosterpoort](#)
- [Stadspark](#)
- [Koorenspoor](#)
- [Bisschop Bekkers](#)
- [De Pendinghe](#)
- [De Wegwijzer](#)
- [Vinkhuizen](#)

Over de Monitor Vensterscholen

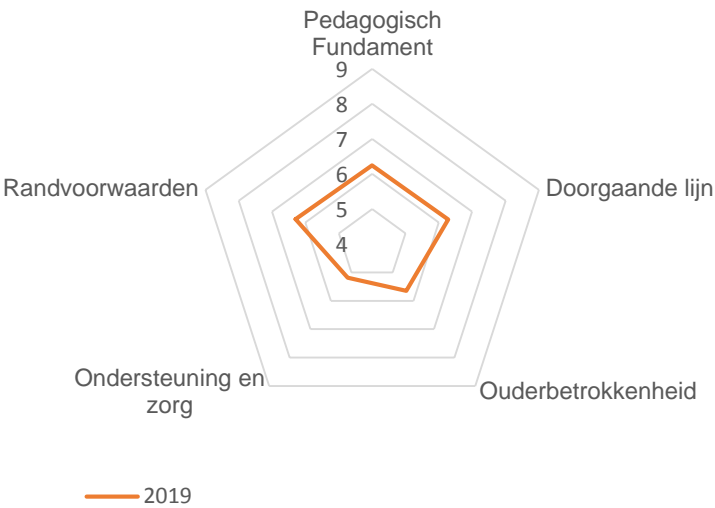
Over deze vensterschool

Dom Helder Camara doet dit jaar voor het eerst mee aan de Monitor Vensterscholen, omdat deze school zich aan het ontwikkelen is tot vensterschool. De ondervraagde medewerkers omschrijven de vensterschool als integraal kindcentrum. Het niveau van samenwerken wordt gekarakteriseerd als face to face en hand in hand. Alle ondervraagde medewerkers geven aan in te toekomst graag intensiever te willen samenwerken.

De medewerkers beoordelen de vensterschoolontwikkeling in 2019 gemiddeld met een **5,9**, waarbij met name op het gebied van vensterschoolbrede ondersteuning en zorg nog verbetering mogelijk is.



Dom Helder Camara - Bevindingen per vensterschool



Dit gaat goed

- Ontwikkelen pedagogisch fundament en doorgaande lijn binnen vensterschool.
- Doorgaande lijn in personeel, vertrouwde gezichten.
- Doorgaande lijn peuters-kleuters.
- Gezamenlijk gebruik van ruimtes en materialen.
- In uitvoering en professionalisering optreden als één team.

Dit kan beter

- Doorontwikkelen en implementeren pedagogisch fundament en doorgaande lijn.
- Doorontwikkelen doorgaande lijn in didactisch handelen en aanbod.
- Overleg over leerlingen met ondersteuningsbehoeften, afstemming op wensen van ouders.

Monitor Vensterscholen 2019

Vensterschoolontwikkeling

Samenwerking

Bevindingen per vensterschool

- [De Beijumkorf](#)
- [Dom Helder Camara](#)
- [De Heerdstee](#)
- [Gravenburg](#)
- [Hoogkerk](#)
- [De Brederoschool](#)
- [Hoornse Wijken](#)
- [De Tamarisk](#)
- [Lewenborg XL](#)
- [De Petteflet](#)
- [Oosterpark](#)
- [De Oosterpoort](#)
- [Stadspark](#)
- [Koorenspoor](#)
- [Bisschop Bekkers](#)
- [De Pendinghe](#)
- [De Wegwijzer](#)
- [Vinkhuizen](#)

Over de Monitor Vensterscholen

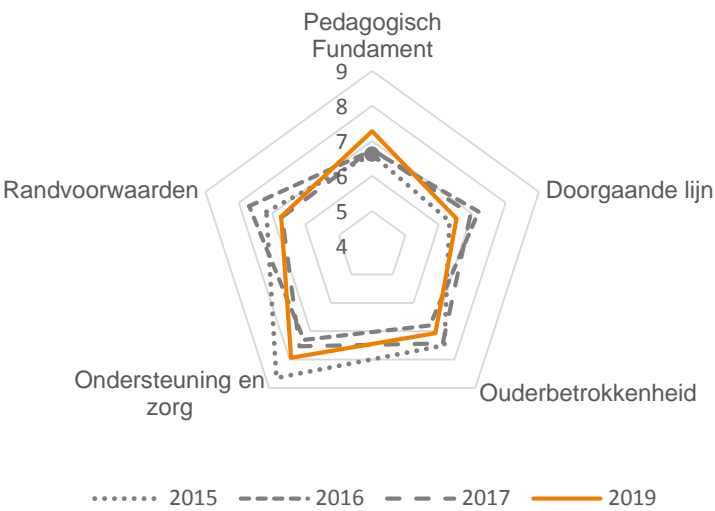
Over deze vensterschool

Vrijwel alle medewerkers omschrijven Vensterschool de Heerdstee als een samenwerkingsverband met meerdere partners in de wijk. De meeste medewerkers ervaren de samenwerking als face to face maar vrijwel alle medewerkers zouden in de toekomst graag intensiever samen willen werken.

De vensterschoolontwikkeling wordt in 2019 gemiddeld met een **7,2** beoordeeld, waarbij met name het pedagogisch fundament positiever wordt beoordeeld dan voorgaande jaren. Over de randvoorwaarden en de doorgaande lijn zijn medewerkers juist iets minder tevreden.



De Heerdstee - Bevindingen per vensterschool



Dit gaat goed

- Uitdragen visie m.b.t. pedagogisch fundament.
- Overdracht bij kinderen met opvallende ontwikkeling.
- Plezierige samenwerking, open houding.
- Korte lijntjes rondom ondersteuning en zorg.

Dit kan beter

- Samenwerking m.b.t. pedagogisch fundament, met name de integratie van de kinderopvang (zowel grote als kleine aanbieders) in de vensterschool.
- Frequentie van contact tussen vensterschoolonderdelen.

Monitor Vensterscholen 2019

Vensterschoolontwikkeling

Samenwerking

Bevindingen per vensterschool

- [De Beijumkorf](#)
- [Dom Helder Camara](#)
- [De Heerdstee](#)
- [Gravenburg](#)
- [Hoogkerk](#)
- [De Brederoschool](#)
- [Hoornse Wijken](#)
- [De Tamarisk](#)
- [Lewenborg XL](#)
- [De Petteflet](#)
- [Oosterpark](#)
- [De Oosterpoort](#)
- [Stadspark](#)
- [Koorenspoor](#)
- [Bisschop Bekkers](#)
- [De Pendinghe](#)
- [De Wegwijzer](#)
- [Vinkhuizen](#)

Over de Monitor Vensterscholen

Over deze vensterschool

Vensterschool Gravenburg is een relatief nieuwe vensterschool, die momenteel nog volop in ontwikkeling is. De vensterschool wordt door medewerkers omschreven als een samenwerkingsverband met meerdere partners in de wijk. De samenwerking is er vooral face to face, maar de meeste medewerkers geven aan graag (veel) intensiever te willen samenwerken.

Voor vensterschool Gravenburg bleken dit jaar veel stellingen niet of nauwelijks van toepassing, waardoor veel facetten van de vensterschoolontwikkeling lager werden beoordeeld dan tijdens de vorige meting. In 2019 werd de vensterschoolontwikkeling beoordeeld met een **4,0**.



Gravenburg - Bevindingen per vensterschool



Dit gaat goed

- Werken vanuit een gedeelde Vreedzame visie.
- Warme overdracht.
- Gebruik van elkaars ruimtes.
- Signaleren van ondersteuningsbehoeften.

Dit kan beter

- Zichtbaarheid van WIJ binnen de vensterschool.
- Intensievere samenwerking en frequenter overleg.
- Ouders actief betrekken bij de vensterschoolontwikkeling.
- Benutten kennis en kunde van multidisciplinair team.

Monitor Vensterscholen 2019

Vensterschoolontwikkeling

Samenwerking

Bevindingen per vensterschool

- [De Beijumkorf](#)
- [Dom Helder Camara](#)
- [De Heerdstee](#)
- [Gravenburg](#)
- [Hoogkerk](#)
- [De Brederoschool](#)
- [Hoornse Wijken](#)
- [De Tamarisk](#)
- [Lewenborg XL](#)
- [De Petteflet](#)
- [Oosterpark](#)
- [De Oosterpoort](#)
- [Stadspark](#)
- [Koorenspoor](#)
- [Bisschop Bekkers](#)
- [De Pendinghe](#)
- [De Wegwijzer](#)
- [Vinkhuizen](#)

Over de Monitor Vensterscholen

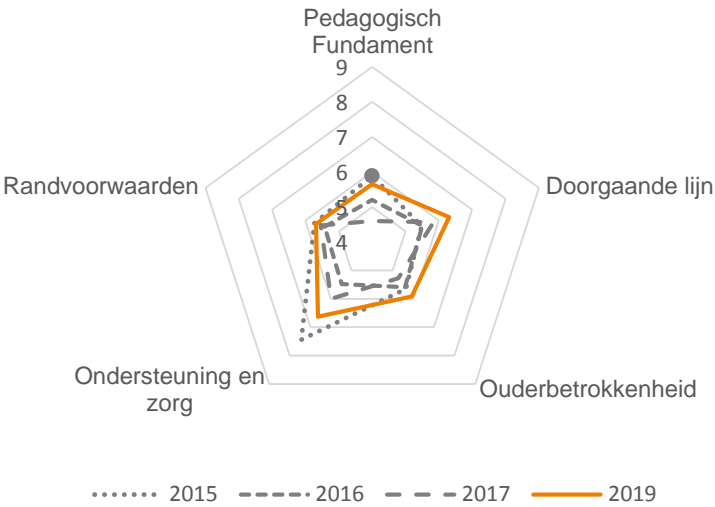
Over deze vensterschool

Alle ondervraagde medewerkers vinden Vensterschool Hoogkerk een samenwerkingsverband met meerdere partners uit de wijk, en hoewel de meeste medewerkers de samenwerking binnen de vensterschool omschrijven als face to face, zijn zij hierover niet erg tevreden: de meesten zouden liever cheek to cheek willen samenwerken.

De vensterschoolontwikkeling wordt in 2019 gemiddeld met een **6,1** beoordeeld. Er is de afgelopen jaren vooruitgang geboekt met betrekking tot de doorgaande lijn en ook de beoordeling van ondersteuning en zorg op de vensterschool, die sinds 2015 daalde, is in 2019 weer wat bijgetrokken.



Hoogkerk - Bevindingen per vensterschool



Dit gaat goed

- De samenwerking tussen de Ploeg en de SKSG, 3/4 jarigen groep.
- Korte lijnen met zorg, aandacht en tijd voor ondersteuning, het signaleren en bespreken met ouders.
- Betrekken van ouders d.m.v. bijv. de gezinsklas, VVE.
- Gebruik van elkaars ruimtes.

Dit kan beter

- Structureel overleg en gezamenlijke visiedagen.
- Samenwerking m.b.t. creëren doorgaande lijn, het betrekken van ouders bij de vensterschoolontwikkeling.
- Communicatie m.b.t. zorg en ondersteuning, navigeren spanningsveld privacy/informatie delen.
- Inzet van elkaars kwaliteiten, kennis en kunde.

Monitor Vensterscholen 2019

Vensterschoolontwikkeling

Samenwerking

Bevindingen per vensterschool

- [De Beijumkorf](#)
- [Dom Helder Camara](#)
- [De Heerdstee](#)
- [Gravenburg](#)
- [Hoogkerk](#)
- [De Brederoschool](#)
- [Hoornse Wijken](#)
- [De Tamarisk](#)
- [Lewenborg XL](#)
- [De Petteflet](#)
- [Oosterpark](#)
- [De Oosterpoort](#)
- [Stadspark](#)
- [Koorenspoor](#)
- [Bisschop Bekkers](#)
- [De Pendinghe](#)
- [De Wegwijzer](#)
- [Vinkhuizen](#)

Over de Monitor Vensterscholen

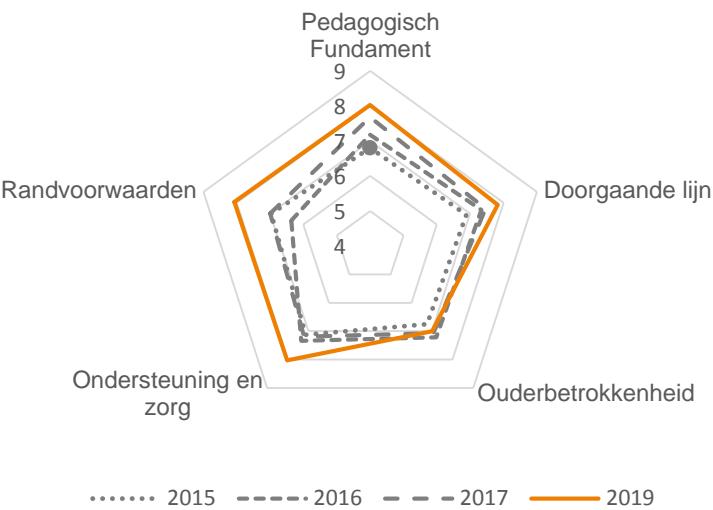
Over deze vensterschool

Vensterschool de Brederoschool wordt door alle medewerkers omschreven als een samenwerkingsverband met meerdere partners in de wijk. De samenwerking binnen de vensterschool wordt door de meeste medewerkers omschreven als hand in hand, maar veel medewerkers zouden graag (veel) intensiever willen samenwerken.

De vensterschoolontwikkeling wordt in 2019 met een **7,8** beoordeeld. Medewerkers zijn positiever over het pedagogisch fundament, de doorgaande lijn, de ondersteuning en zorg en de randvoorwaarden dan in voorgaande jaren het geval was.



De Brederoschool - Bevindingen per vensterschool



Dit gaat goed

- Gedeelde visie en gezamenlijk beleid van basisschool en bso. Regelmatig overleg en inspiratieavonden voor medewerkers.
- Korte lijnen, overdracht, contact en gezamenlijk aanbod t.b.v. doorgaande lijn.
- Gebruik van elkaars expertise mb.t. ondersteuning en zorg, inzet brugfunctionaris.
- Goed contact met ouders, ouders zijn betrokken.

Dit kan beter

- Ouders via één kanaal betrekken bij de vensterschool, (nog) meer gebruik maken van talenten van ouders.
- Overdracht in ondersteuning en zorg (nu vaak niet mogelijk i.v.m. privacy).
- Gemeenschappelijk gebouw wenselijk.

Monitor Vensterscholen 2019

Vensterschoolontwikkeling

Samenwerking

Bevindingen per vensterschool

- [De Beijumkorf](#)
- [Dom Helder Camara](#)
- [De Heerdstee](#)
- [Gravenburg](#)
- [Hoogkerk](#)
- [De Brederoschool](#)
- [Hoornse Wijken](#)
- [De Tamarisk](#)
- [Lewenborg XL](#)
- [De Petteflet](#)
- [Oosterpark](#)
- [De Oosterpoort](#)
- [Stadspark](#)
- [Koorenspoor](#)
- [Bisschop Bekkers](#)
- [De Pendinghe](#)
- [De Wegwijzer](#)
- [Vinkhuizen](#)

Over de Monitor Vensterscholen

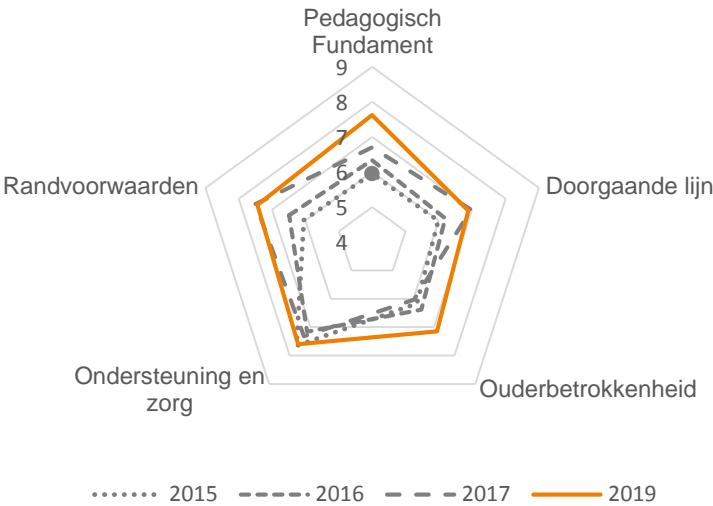
Over deze vensterschool

Vensterschool Hoornse Wijken wordt door medewerkers omschreven als een samenwerking met meerdere partners in de wijk. Samenwerken gebeurt er volgens de meeste medewerkers face to face, maar medewerkers zouden in de toekomst graag intensiever (cheek to cheek) samenwerken.

De Vensterschoolontwikkeling krijgt van medewerkers in 2019 gemiddeld een **7,3**. Ouderbetrokkenheid en het pedagogisch fundament worden aanzienlijk hoger beoordeeld dan voorgaande jaren, de beoordeling van de doorgaande lijn, ondersteuning en zorg en de randvoorwaarden is vergelijkbaar met vorig jaar.



Hoornse Wijken - Bevindingen per vensterschool



Dit gaat goed

- Doorgaande lijn, warme overdracht, gezamenlijke activiteiten.
- Constructieve samenwerking, elkaar weten te vinden bijv. voor het geven van ondersteuning en zorg.
- Gebruik ruimtes en middelen.
- Gezamenlijkheid en samenwerking uitstralen naar ouders.

Dit kan beter

- Structurele samenwerking (bijv. m.b.t. pedagogisch fundament), uitwisselen van perspectief, met alle partners opnieuw het gesprek aangaan over visie.
- Uitstraling, onderhoud fysieke ruimte.
- Profileren als vensterschool.

Monitor Vensterscholen 2019

Vensterschoolontwikkeling

Samenwerking

Bevindingen per vensterschool

- [De Beijumkorf](#)
- [Dom Helder Camara](#)
- [De Heerdstee](#)
- [Gravenburg](#)
- [Hoogkerk](#)
- [De Brederoschool](#)
- [Hoornse Wijken](#)
- [De Tamarisk](#)
- [Lewenborg XL](#)
- [De Petteflet](#)
- [Oosterpark](#)
- [De Oosterpoort](#)
- [Stadspark](#)
- [Koorenspoor](#)
- [Bisschop Bekkers](#)
- [De Pendinghe](#)
- [De Wegwijzer](#)
- [Vinkhuizen](#)

Over de Monitor Vensterscholen

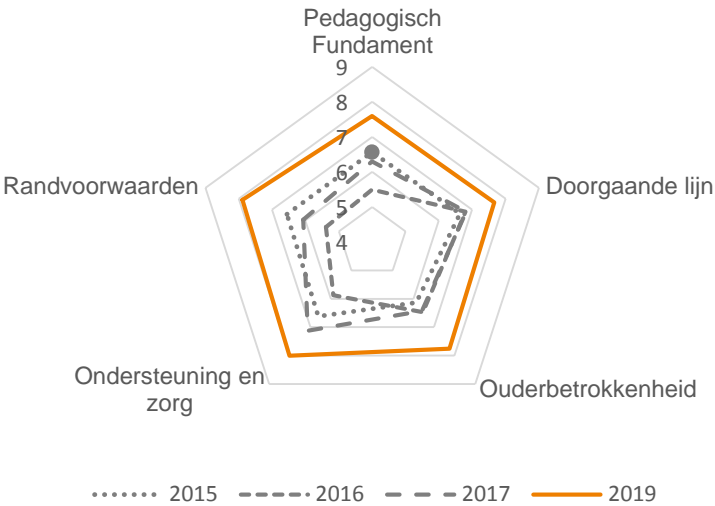
Over deze vensterschool

De meeste medewerkers omschrijven vensterschool de Tamarisk als samenwerkingsverband met meerdere partners in de wijk, maar de vensterschool wordt ook omschreven als een integraal kindcentrum. De samenwerking wordt door medewerkers ervaren als face to face of hand in hand, maar de meeste van hen geven aan in de toekomst graag (iets) intensiever samen te willen werken.

Medewerkers beoordelen de vensterschoolontwikkeling in 2019 met een **7,7**. Alle streefpunten zijn dit jaar positiever beoordeeld dan voorgaande jaren.



De Tamarisk - Bevindingen per vensterschool



Dit gaat goed

- Korte lijnen tussen voorschool en school.
- Betrekken van ouders bij vensterschoolactiviteiten, inspelen op hun behoeften, o.a. door inzet brugfunctionaris.
- Structureel overleg en samenwerking met partners, contact met WIJ.
- Ontwikkeling en uitdragen van gezamenlijk pedagogisch fundament.

Dit kan beter

- In afwachting van een nieuw gedeeld gebouw.
- Doorontwikkelen op de verschillende streefpunten.

Monitor Vensterscholen 2019

Vensterschoolontwikkeling

Samenwerking

Bevindingen per vensterschool

- [De Beijumkorf](#)
- [Dom Helder Camara](#)
- [De Heerdstee](#)
- [Gravenburg](#)
- [Hoogkerk](#)
- [De Brederoschool](#)
- [Hoornse Wijken](#)
- [De Tamarisk](#)
- [Lewenborg XL](#)
- [De Petteflet](#)
- [Oosterpark](#)
- [De Oosterpoort](#)
- [Stadspark](#)
- [Koorenspoor](#)
- [Bisschop Bekkers](#)
- [De Pendinghe](#)
- [De Wegwijzer](#)
- [Vinkhuizen](#)

Over de Monitor Vensterscholen

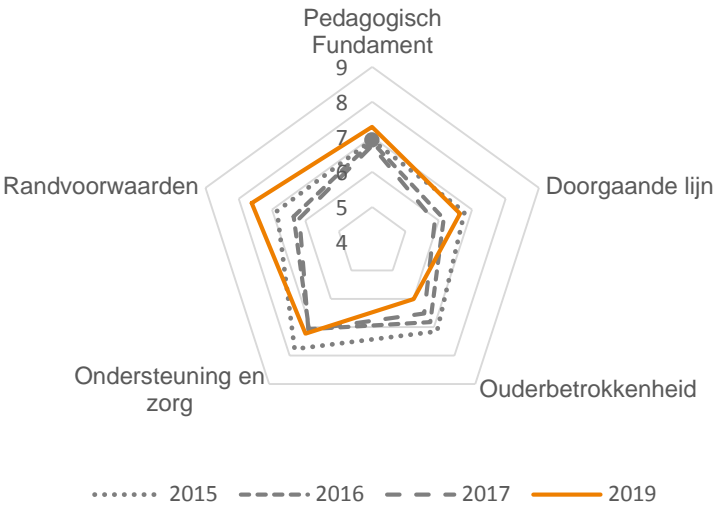
Over deze vensterwijk

De medewerkers uit Lewenborg en omliggende gebieden werken volgens een integraal pedagogisch wijkplan, en namen dan ook als Vensterwijk Lewenborg XL i.p.v. als vensterschool deel aan de Monitor. In praktijk ervaren de meeste medewerkers de samenwerking als hand in hand, en zijn ook tevreden met dit niveau van samenwerking.

De vensterwijkontwikkeling wordt in 2019 met een **6,9** beoordeeld. Medewerkers zijn positiever over de randvoorwaarden en het pedagogisch fundament, maar minder positief over de ouderbetrokkenheid dan voorgaande jaren.



Lewenborg XL - Bevindingen per vensterschool



Dit gaat goed

- Werken volgens een gedeelde visie: de Vreedzame Wijk.
- Warme overdracht, afstemming aanbod en activiteiten
- Signaleren van ondersteuningsbehoeften, korte lijnen, veel kennis aanwezig.
- Commitment binnen vensterwijk, samenwerken aan één plan: duidelijk beeld naar de gemeente.

Dit kan beter

- Medewerkers, ouders en wijkbewoners betrekken bij pedagogisch fundament en de wijk. Ouderbetrokkenheid benutten.
- Samenwerking en afstemming met externe partners (Veilig Thuis) m.b.t. ondersteuning en zorg.
- Structurele financiering, ontschotting

Monitor Vensterscholen 2019

Vensterschoolontwikkeling

Samenwerking

Bevindingen per vensterschool

- [De Beijumkorf](#)
- [Dom Helder Camara](#)
- [De Heerdstee](#)
- [Gravenburg](#)
- [Hoogkerk](#)
- [De Brederoschool](#)
- [Hoornse Wijken](#)
- [De Tamarisk](#)
- [Lewenborg XL](#)
- [De Petteflet](#)
- [Oosterpark](#)
- [De Oosterpoort](#)
- [Stadspark](#)
- [Koorenspoor](#)
- [Bisschop Bekkers](#)
- [De Pendinghe](#)
- [De Wegwijzer](#)
- [Vinkhuizen](#)

Over de Monitor Vensterscholen

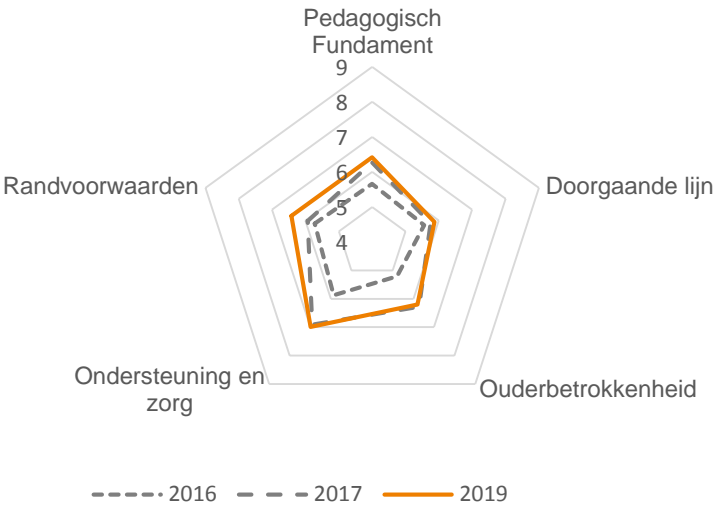
Over deze vensterschool

Vensterschoolmedewerkers omschrijven Vensterschool de Petteflet als een samenwerkingsverband met meerdere partners in de wijk. De samenwerking wordt door de meeste medewerkers ervaren als face to face, maar alle medewerkers zouden graag intensiever willen samenwerken, waarbij hand in hand het vaakst als wenselijk wordt beschouwd.

De vensterschoolontwikkeling wordt in 2019 beoordeeld met een **6,3**. Het beeld voor de verschillende streefpunten is vergelijkbaar met 2017, hoewel de randvoorwaarden wel duidelijk positiever worden beoordeeld.



De Petteflet - Bevindingen per vensterschool



Dit gaat goed

- Pedagogisch fundament, inzetten KIVA.
- Bereidheid om zaken af te stemmen en vast te leggen.
- Gedeelde visie op ouderbetrokkenheid (persoonlijke benadering).
- Kostwinning als wijkinitiatief.

Dit kan beter

- Uitvoering doorgaande lijn, ouderbetrokkenheid meer in gezamenlijkheid.
- Contact over ondersteuning en zorg, samenwerking met WIJ.
- Frequenter contact tussen medewerkers op de werkvloer, zorgen dat zij elkaars kwaliteiten kennen.
- Het vastleggen van afspraken en elkaar hierop aan kunnen spreken.

Monitor Vensterscholen 2019

Vensterschoolontwikkeling

Samenwerking

Bevindingen per vensterschool

- [De Beijumkorf](#)
- [Dom Helder Camara](#)
- [De Heerdstee](#)
- [Gravenburg](#)
- [Hoogkerk](#)
- [De Brederoschool](#)
- [Hoornse Wijken](#)
- [De Tamarisk](#)
- [Lewenborg XL](#)
- [De Petteflet](#)
- [Oosterpark](#)
- [De Oosterpoort](#)
- [Stadspark](#)
- [Koorenspoor](#)
- [Bisschop Bekkers](#)
- [De Pendinghe](#)
- [De Wegwijzer](#)
- [Vinkhuizen](#)

Over de Monitor Vensterscholen

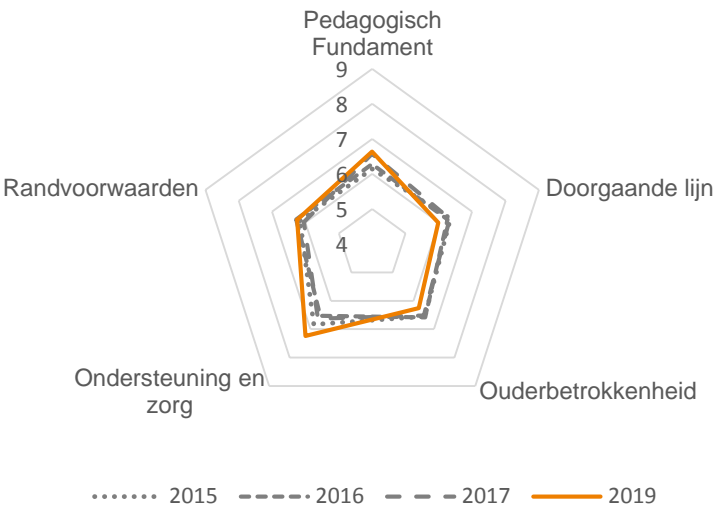
Over deze vensterschool

Vensterschool Oosterpark ontwikkelt zich momenteel als (Vreedzame) Vensterwijk en integraal kindcentrum, waarbij een deel van de partners zich in de toekomst in een gezamenlijk gebouw zal vestigen. De meeste medewerkers noemen de vensterschool een samenwerkingsverband met meerdere partners in de wijk. Er wordt voornamelijk face to face samengewerkt, maar het grootste deel van de medewerkers heeft de wens in de toekomst cheek to cheek samen te werken.

De vensterschoolontwikkeling wordt in 2019 beoordeeld met een **6,5**. Met name de ondersteuning en zorg binnen de vensterschool wordt dit jaar positiever beoordeeld dan voorgaande jaren.



Oosterpark - Bevindingen per vensterschool



Dit gaat goed

- Vreedzame Wijk in ontwikkeling.
- Gezamenlijke visie en methodiek, overleg met elkaar.
- Warme overdracht.
- Inzet Kindteams (met IB-ers, JGZ, WIJ), korte lijnen.
- Samenwerken aan gezamenlijke doelen.
- Ontwikkeling gezamenlijk ouderbeleid.

Dit kan beter

- Meer gebruik maken van elkaars kennis, nauwer samenwerken.
- Gezamenlijke visie en beleid voor ouderbetrokkenheid.
- Wijkbrede financiering voor een Vreedzame Wijk.

Monitor Vensterscholen 2019

Vensterschoolontwikkeling

Samenwerking

Bevindingen per vensterschool

- [De Beijumkorf](#)
- [Dom Helder Camara](#)
- [De Heerdstee](#)
- [Gravenburg](#)
- [Hoogkerk](#)
- [De Brederoschool](#)
- [Hoornse Wijken](#)
- [De Tamarisk](#)
- [Lewenborg XL](#)
- [De Petteflet](#)
- [Oosterpark](#)
- [De Oosterpoort](#)
- [Stadspark](#)
- [Koorenspoor](#)
- [Bisschop Bekkers](#)
- [De Pendinghe](#)
- [De Wegwijzer](#)
- [Vinkhuizen](#)

Over de Monitor Vensterscholen

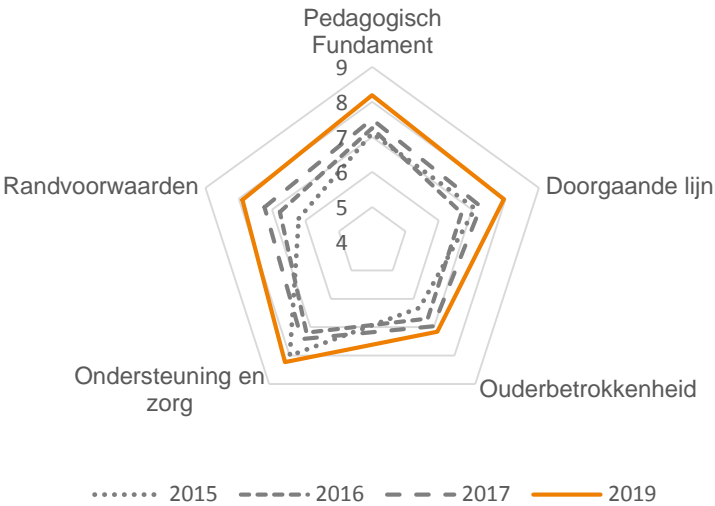
Over deze vensterschool

Vensterschool de Oosterpoort wordt door vrijwel alle vensterschoolmedewerkers omschreven als integraal kindcentrum. De samenwerking is in praktijk hand in hand, maar de medewerkers geven aan graag intensiever te willen samenwerken. Zij streven naar cheek to cheek samenwerking, waarbij er sprake is van gedeelde verantwoordelijkheid en een integraal team.

De vensterschoolontwikkeling wordt in 2019 beoordeeld met een **7,9**, waarbij alle speerpunten (veel) positiever worden beoordeeld dan in voorgaande jaren.



De Oosterpoort - Bevindingen per vensterschool



Dit gaat goed

- Gezamenlijke visie, regelmatig overleg en afstemmen.
- Overdracht, doorgaande lijn schools en naschools aanbod.
- Structureel contact tussen partners m.b.t. ondersteuning en zorg, inzet zorgadviesteam.

Dit kan beter

- Ouderbetrokkenheid (o.a. bij vensterschoolontwikkeling) vraagt blijvende aandacht.
- Meer gebruik maken van elkaars talenten en expertise, bewust bekwaam.
- Borging van gezamenlijke visie op pedagogisch fundament.

Monitor Vensterscholen 2019

Vensterschoolontwikkeling

Samenwerking

Bevindingen per vensterschool

- [De Beijumkorf](#)
- [Dom Helder Camara](#)
- [De Heerdstee](#)
- [Gravenburg](#)
- [Hoogkerk](#)
- [De Brederoschool](#)
- [Hoornse Wijken](#)
- [De Tamarisk](#)
- [Lewenburg XL](#)
- [De Petteflet](#)
- [Oosterpark](#)
- [De Oosterpoort](#)
- [Stadspark](#)
- [Koorenspoor](#)
- [Bisschop Bekkers](#)
- [De Pendinghe](#)
- [De Wegwijzer](#)
- [Vinkhuizen](#)

Over de Monitor Vensterscholen

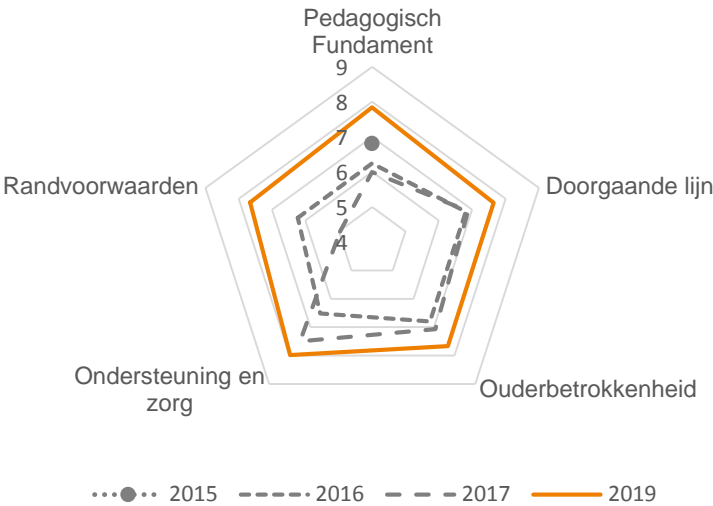
Over deze vensterschool

De meeste medewerkers omschrijven Vensterschool Stadspark als een integraal kindcentrum. De samenwerking binnen de vensterschool wordt door de meeste medewerkers als face to face ervaren, hoewel er ook medewerkers zijn die het ervaren als hand in hand of cheek to cheek. De meeste medewerkers zouden graag intensiever willen samenwerken, waarbij cheek to cheek het vaakst als gewenst wordt gezien.

In 2019 wordt de vensterschoolontwikkeling beoordeeld met een **8,0**. Met name op het gebied van randvoorwaarden is veel vooruitgang geboekt, hoewel ook de andere streep punten positiever worden beoordeeld.



Stadspark - Bevindingen per vensterschool



Dit gaat goed

- Er wordt gebouwd aan gezamenlijk pedagogisch fundament.
- Organiseren vensterschoolbrede bijeenkomsten en werken aan de doorgaande lijn doormiddel van gedeelde thema's.
- Ontwikkelen gezamenlijke visie op ouderbetrokkenheid.

Dit kan beter

- Gedeeld volgsysteem t.b.v. doorgaande lijn.
- Gezamenlijk zicht op ondersteuningsbehoeften (snelle uitwisseling van gegevens wordt bemoeilijkt door privacy-wetgeving).
- Structurele financiering t.b.v. continuering van vensterschoolontwikkeling.

Monitor Vensterscholen 2019

Vensterschoolontwikkeling

Samenwerking

Bevindingen per vensterschool

- [De Beijumkorf](#)
- [Dom Helder Camara](#)
- [De Heerdstee](#)
- [Gravenburg](#)
- [Hoogkerk](#)
- [De Brederoschool](#)
- [Hoornse Wijken](#)
- [De Tamarisk](#)
- [Lewenborg XL](#)
- [De Petteflet](#)
- [Oosterpark](#)
- [De Oosterpoort](#)
- [Stadspark](#)
- [Koorenspoor](#)
- [Bisschop Bekkers](#)
- [De Pendinghe](#)
- [De Wegwijzer](#)
- [Vinkhuizen](#)

Over de Monitor Vensterscholen

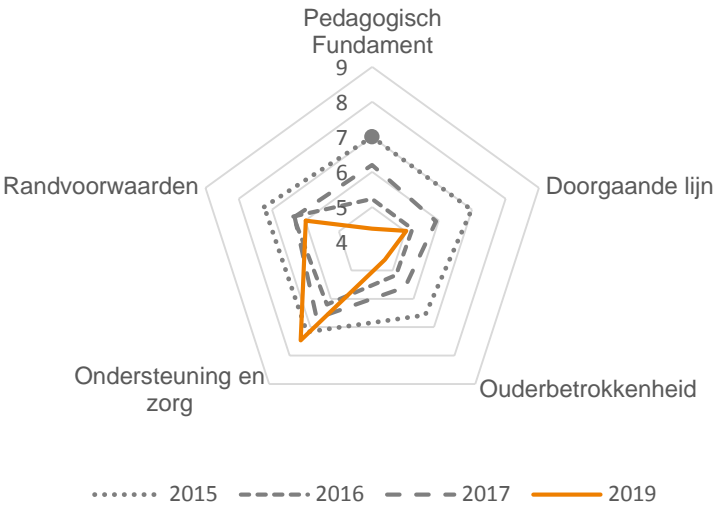
Over deze vensterschool

Vensterschool Koorenspoor wordt momenteel opnieuw opgestart en er wordt door medewerkers hard gewerkt aan het ontwikkelen van de vensterschool. Medewerkers omschreven de vensterschool als een samenwerkingsverband met meerdere partners in de wijk. Er wordt volgens de meeste medewerkers hand in hand samengewerkt, maar zij geven aan in de toekomst graag intensiever te willen samenwerken.

De vensterschoolontwikkeling wordt in 2019 gemiddeld met een **5,5** beoordeeld. Met name met betrekking tot het pedagogisch fundament, de doorgaande lijn en ouderbetrokkenheid is er werk aan de winkel. Ondersteuning en zorg wordt in 2019 positiever beoordeeld dan voorgaande jaren.



Koorenspoor - Bevindingen per vensterschool



Dit gaat goed

- Verlengde schooldag, warme overdracht.
- (Opnieuw) ontwikkelen van pedagogisch fundament, doorgaande lijn, ouderbetrokkenheid, ondersteuning en zorg.
- Gebruik van elkaars ruimtes.
- Prettige, laagdrempelige samenwerking, elkaar weten te vinden.

Dit kan beter

- Doorontwikkelen en afstemmen m.b.t. alle streefpunten.
- Structurele financiering.
- Vaker met elkaar om tafel om interprofessionele samenwerking beter te laten verlopen.
- Diverse oudergeledingen samenbrengen.

Monitor Vensterscholen 2019

Vensterschoolontwikkeling

Samenwerking

Bevindingen per vensterschool

- [De Beijumkorf](#)
- [Dom Helder Camara](#)
- [De Heerdstee](#)
- [Gravenburg](#)
- [Hoogkerk](#)
- [De Brederoschool](#)
- [Hoornse Wijken](#)
- [De Tamarisk](#)
- [Lewenborg XL](#)
- [De Petteflet](#)
- [Oosterpark](#)
- [De Oosterpoort](#)
- [Stadspark](#)
- [Koorenspoor](#)
- [Bisschop Bekkers](#)
- [De Pendinghe](#)
- [De Wegwijzer](#)
- [Vinkhuizen](#)

Over de Monitor Vensterscholen

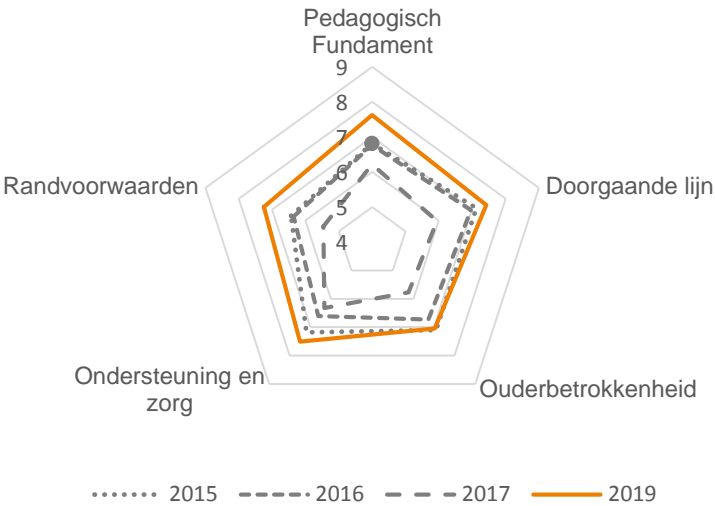
Over deze vensterschool

In voorgaande jaren deed Vensterschool Bisschop Bekkers aan de Monitor mee als onderdeel van Vensterschool SPT. De meeste medewerkers noemen de vensterschool onderdeel van een integraal pedagogisch wijkplan. Zij ervaren de samenwerking veelal als hand in hand, en de meeste van hen geven aan in de toekomst graag intensiever te willen samenwerken.

De medewerkers beoordelen de vensterschoolontwikkeling in 2019 gemiddeld met een **7,4**. Zij zijn met name erg tevreden over het pedagogisch fundament, de doorgaande lijn en de ondersteuning en zorg op de vensterschool.



Bisschop Bekkers - Bevindingen per vensterschool



Dit gaat goed

- Warme overdracht, thema's uitwisselen, positie in de wijk.
- Ontwikkelen van pedagogisch fundament en visie, medewerkers weten elkaar te vinden.
- Signaleren behoeften voor ondersteuning en zorg.
- Veel mogelijkheden voor ouderbetrokkenheid, inzet brugfunctionaris helpt daarbij.

Dit kan beter

- Ouderbetrokkenheid voor inspraak en beleid.
- Fysieke ruimte (voor VVE).
- Afstemming binnen en buitenschoolse activiteiten, concretiseren doorgaande lijn.
- Samenwerking intern loopt goed, maar tussen vensterschool en WIJ of Veilig Thuis is verbetering mogelijk (privacy staat soms in de weg, actiesnelheid kan vlotter).

Monitor Vensterscholen 2019

Vensterschoolontwikkeling

Samenwerking

Bevindingen per vensterschool

- [De Beijumkorf](#)
- [Dom Helder Camara](#)
- [De Heerdstee](#)
- [Gravenburg](#)
- [Hoogkerk](#)
- [De Brederoschool](#)
- [Hoornse Wijken](#)
- [De Tamarisk](#)
- [Lewenborg XL](#)
- [De Petteflet](#)
- [Oosterpark](#)
- [De Oosterpoort](#)
- [Stadspark](#)
- [Koorenspoor](#)
- [Bisschop Bekkers](#)
- [De Pendinghe](#)
- [De Wegwijzer](#)
- [Vinkhuizen](#)

Over de Monitor Vensterscholen

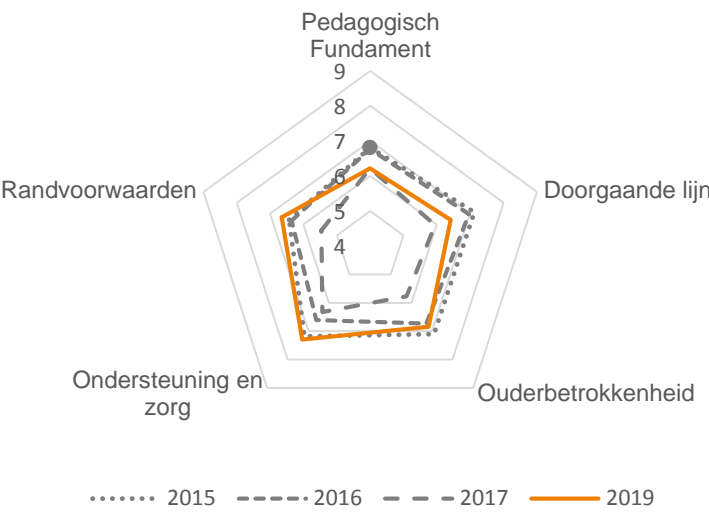
Over deze vensterschool

In voorgaande jaren deed Vensterschool de Pendinghe aan de Monitor mee als onderdeel van Vensterschool SPT. De meeste medewerkers omschrijven de vensterschool als onderdeel van een integraal pedagogisch wijkplan, maar er zijn ook medewerkers die het als integraal kindcentrum of samenwerkingsverband karakteriseren. Over het niveau van samenwerking is weinig consensus. Wel willen vrijwel alle medewerkers graag intensiever samenwerken, waarbij met name hand in hand en cheek to cheek samenwerking als wenselijk worden beschouwd.

De vensterschoolontwikkeling wordt in 2019 met een **6,7** beoordeeld, waarbij met name de ondersteuning en zorg en de ouderbetrokkenheid op de vensterschool positief worden gewaardeerd.



De Pendinghe - Bevindingen per vensterschool



Dit gaat goed

- Pedagogisch fundament en afstemming van aanbod op basis van het integraal pedagogisch wijkplan.
- Doorgaande lijn (overgang PO-VO).
- Rol brugfunctionaris bij ouderbetrokkenheid en ondersteuning en zorg.

Dit kan beter

- Overleg met alle medewerkers binnen de vensterschool.
- Intensievere samenwerking en contact met WIJ.
- Meer werken vanuit gedeelde visie.
- Doorontwikkelen doorgaande lijn PO-VO (wordt aan gewerkt binnen project: samen werken aan schoolsucces), uitbreiding inzet brugfunctionaris.

Monitor Vensterscholen 2019

Vensterschoolontwikkeling

Samenwerking

Bevindingen per vensterschool

- [De Beijumkorf](#)
- [Dom Helder Camara](#)
- [De Heerdstee](#)
- [Gravenburg](#)
- [Hoogkerk](#)
- [De Brederoschool](#)
- [Hoornse Wijken](#)
- [De Tamarisk](#)
- [Lewenburg XL](#)
- [De Petteflet](#)
- [Oosterpark](#)
- [De Oosterpoort](#)
- [Stadspark](#)
- [Koorenspoor](#)
- [Bisschop Bekkers](#)
- [De Pendinghe](#)
- [De Wegwijzer](#)
- [Vinkhuizen](#)

Over de Monitor Vensterscholen

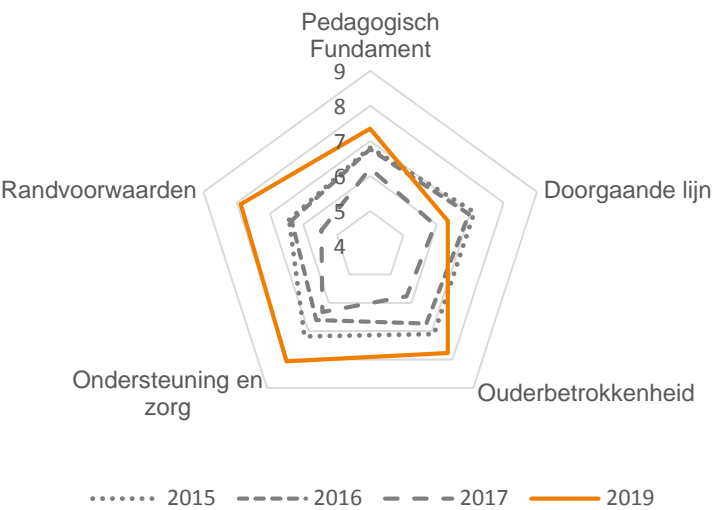
Over deze vensterschool

In voorgaande jaren deed Vensterschool de Wegwijzer aan de Monitor mee als onderdeel van Vensterschool SPT. Dit jaar hebben twee professionals de vragenlijst ingevuld. Zij karakteriseren de vensterschool als samenwerkingsverband of onderdeel van een integraal pedagogisch wijkplan. De samenwerking wordt ervaren als back to back of face to face, en face to face samenwerking wordt door de medewerkers ook als wenselijk beschouwd.

De vensterschoolontwikkeling wordt in 2019 beoordeeld met een **7,5**, waarbij het pedagogisch fundament, de ouderbetrokkenheid, ondersteuning en zorg en de randvoorwaarden positiever worden beoordeeld dan voorgaande jaren en de doorgaande lijn minder positief.



De Wegwijzer - Bevindingen per vensterschool



Dit gaat goed

- Doorgaande lijn binnen de vensterschool, leerlingen zijn gemotiveerd om deel te nemen aan buitenschoolse activiteiten op de vensterschool.

Dit kan beter

- De betrokkenheid van de vensterschool bij naschoolse activiteiten kan geïntensiveerd worden om de doorgaande lijn te versterken.

Monitor Vensterscholen 2019

Vensterschoolontwikkeling

Samenwerking

Bevindingen per vensterschool

- [De Beijumkorf](#)
- [Dom Helder Camara](#)
- [De Heerdstee](#)
- [Gravenburg](#)
- [Hoogkerk](#)
- [De Brederoschool](#)
- [Hoornse Wijken](#)
- [De Tamarisk](#)
- [Lewenborg XL](#)
- [De Petteflet](#)
- [Oosterpark](#)
- [De Oosterpoort](#)
- [Stadspark](#)
- [Koorenspoor](#)
- [Bisschop Bekkers](#)
- [De Pendinghe](#)
- [De Wegwijzer](#)
- [Vinkhuizen](#)

Over de Monitor Vensterscholen

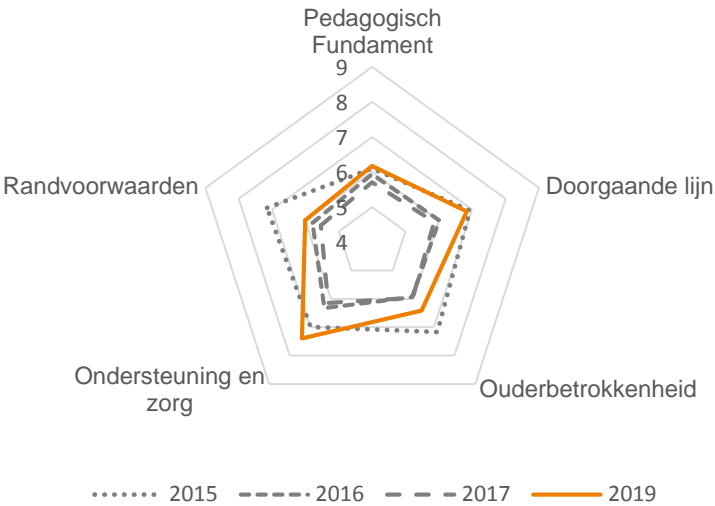
Over deze vensterschool

Vensterschool Vinkhuizen wordt door medewerkers omschreven als samenwerkingsverband met meerdere partners in de wijk. De meeste medewerkers ervaren de samenwerking als face to face, maar er zijn ook medewerkers die de samenwerking ervaren als back to back. Hand in hand samenwerken wordt door de meeste medewerkers als wenselijk gezien.

De vensterschoolontwikkeling wordt in 2019 met een **6,6** beoordeeld. Medewerkers zijn dit jaar positiever over de ondersteuning en zorg op de vensterschool dan voorgaande jaren. De andere streep punten worden positiever beoordeeld dan in 2016 en 2017.



Vinkhuizen - Bevindingen per vensterschool



Dit gaat goed

- Uitbreiden contacten in de wijk.
- Op laagdrempelige wijze ouders betrekken bij de vensterschool.
- Samenwerking en afstemming partners m.b.t. ondersteuning en zorg, er zijn korte lijnen.

Dit kan beter

- Samenwerking tussen de twee basisscholen (OBS en CBS) met betrekking tot de verschillende speerpunten.
- Ouders meer betrekken bij activiteiten binnen de vensterschool, ook anderstalige ouders bereiken.
- Inrichting van het plein, ruimtes voor bijles.

- [Methode en respons](#)
- [Contactgegevens](#)

Aanleiding

In 2013 gaf de gemeente Groningen een nieuwe impuls aan de ontwikkeling van de vensterscholen in de gemeente door in te zetten op vijf speerpunten: het pedagogisch fundament, de doorgaande lijn, ouderbetrokkenheid, ondersteuning en zorg en randvoorwaarden voor vensterschoolontwikkeling. Daarnaast werd er ingezet op (interprofessionele) samenwerking binnen vensterscholen. Inmiddels hebben eerdere evaluaties in 2018 geleid tot de Nieuwe Impuls Vensterscholen 3.0, waarbij de thema's grotendeels hetzelfde zijn gebleven. Dagelijks zetten vensterschoolmedewerkers en de gemeente Groningen zich in om de vensterscholen in Groningen te laten (op)bloeien.



Het onderzoek

Het lectoraat Jeugd, Educatie en Samenleving van de Hanzehogeschool Groningen voert al sinds 2015 de Monitor Vensterscholen uit, en bevaart hiervoor jaarlijks vensterschoolmedewerkers. In 2015, '16, '17 en '19 gebeurde dit door middel van enquêtes, en in 2015, '16 en '18 werden er panelgesprekken gevoerd met teams van betrokken vensterschoolmedewerkers.

Het doel van de Monitor Vensterscholen is om antwoord te krijgen op de volgende vragen:

- Wat vinden vensterschoolmedewerkers van de vensterschoolontwikkeling op hun vensterschool?
- Wat zijn volgens deze medewerkers de kansen en knelpunten in de vensterschoolontwikkeling?
- Hoe ziet de (interprofessionele) samenwerking binnen vensterscholen eruit volgens medewerkers, en wat is hun ambitie voor de toekomst?

Ook in 2019 vonden we het antwoord op deze vragen. Daarnaast onderzochten we hoe medewerkers in managementfuncties de vensterschoolontwikkeling beoordeelden vergeleken met medewerkers in uitvoerende functies, en brachten we de verschillen in beoordeling tussen medewerkers werkzaam op basisscholen en medewerkers werkzaam op peuterspeelzalen in kaart.

- [Methode en respons](#)
- [Contactgegevens](#)

Methode

Voor de Monitor Vensterscholen vullen vensterschoolmedewerkers de reflectiekaart in, een digitale vragenlijst waarin stellingen worden gewaardeerd met een rapportcijfer. Op basis daarvan worden voor de vijf speerpunten scores berekend. Medewerkers geven in de vragenlijst ook aan óf speerpunten worden bereikt, de mate waarin zij hierover tevreden zijn, en de mate waarin zij dit belangrijk vinden. Daarnaast vragen we medewerkers naar de huidige en wenselijke intensiteit van samenwerking binnen de vensterschool. Tot slot is er ruimte waarin medewerkers toelichtingen kunnen geven.

Respons

In 2019 deden er 126 medewerkers mee aan de Monitor Vensterscholen. Er zijn dit jaar meer medewerkers benaderd om mee te doen dan voorgaande jaren, en zij gaven ook vaker gehoor aan de oproep tot deelname. Daardoor was zowel het aantal medewerkers dat meedeed (126 medewerkers) als de respons (75%) hoger dan voorgaande jaren.

Tijdens de eerste meting in 2015 deden er 79 medewerkers mee (61% respons), in 2016 94 medewerkers (61% respons) en in 2017 77 medewerkers (60% respons).

Respons Monitor Vensterscholen 2019, per soort instelling en functie

	Management <ul style="list-style-type: none">▪ Vensterschooldirecteur▪ Directeur basisschool▪ Directeur kinderopvang▪ Locatieleider▪ Clustermanager▪ Teamleider▪ Manager kindcentrum	Uitvoering <ul style="list-style-type: none">▪ Intern begeleider▪ Bouwcoördinator▪ Zorgcoördinator▪ Wijkmanager▪ Brugfunctionaris▪ Leerkracht▪ Pedagogisch medewerker	Anders	Totaal
Basisonderwijs	25	43	9	77
Kinderopvang	18	14	4	36
CJG/WIJ	0	2	6	8
Anders	1	2	2	5
Totaal	44	61	21	126

Monitor Vensterscholen 2019

Vensterschoolontwikkeling

Samenwerking

Bevindingen per vensterschool

Over de Monitor Vensterscholen

- [Methode en respons](#)
- [Contactgegevens](#)

Contactgegevens - Over de Monitor Vensterscholen

Monitor Vensterscholen 2019

De Monitor Vensterscholen 2019 werd in opdracht van de gemeente Groningen uitgevoerd door het lectoraat Jeugd, Educatie en Samenleving van de Hanzehogeschool Groningen, Centre of Expertise Healthy Ageing.

- **Jeannette Doornenbal**, lector Jeugd, Educatie en Samenleving
- **Henriëtte Pauwels**, docent-onderzoeker bij het lectoraat Jeugd, Educatie en Samenleving
- **Rosanne Spruijt**, junior-onderzoeker bij het lectoraat Jeugd, Educatie en Samenleving

Contact

Henriette Pauwels

E-mail: h.v.pauwels@pl.hanze.nl

Telefoon: 050-5952977

Mei 2019

